

**Základní škola a Mateřská škola Dřísy
Hlavní 89, okres Praha-východ**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2018 - 2019**

a/ ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola a Mateřská škola Dřísy, se sídlem ve Dřísech – okres Praha-východ, příspěvková organizace, je pod tímto názvem zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. 4. 2006.

REDIZO	600 047 547
IČO	656 019 39
Číslo účtu	123706214/0300
Datová schránka	5zsmc43

Adresa: Hlavní 89
277 14 Dřísy

Web: www.zsdrisy.cz
E-mail: reditelka@zsdrisy.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Dřísy
Poštovní 12
277 14 Dřísy
IČO 00236811

Ředitel: Mgr. Dagmar Chalupová

Školská rada: Obec Dřísy zřídila Školskou radu o 6 členech dne 24. 5. 2005.
J. Krejzarová (předsedkyně ŠR, zástupce zák. zástupců žáků)
M. Podhorová (místo předsedkyně, zástupce obce – zřizovatele)
J. Zlatohlávková (zástupce obce – zřizovatele)
L. Janečková (zástupce zákonných zástupců žáků)
Bc. M. Šulcová, Bc. L. Jupa (zástupci pedagogických pracovníků)

Příspěvková organizace má tyto součásti:

základní školu	kapacita 100 žáků
	Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 702 057 838
	IZO 102 274 720
mateřskou školu Kotáta	kapacita 45 dětí
	Hlavní 89 277 14 Dřísy Tel. 603 214 729
vedoucí učitelka MŠ	IZO 107 513 897 Aneta (Vokounová) Bulisová
školní družinu	kapacita 40 účastníků
	Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 720 034 650
vedoucí vychovatelka	IZO 113 500 092 Mgr. Dagmar Chalupová
školní jídelnu	kapacita 160 jídel
	Hlavní 89 277 14 Dřísy tel. 727 837 798
vedoucí školní jídelny	IZO 113 500 700 Romana Langová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola

Základní škola je plně organizována se všemi ročníky I. stupně. Její kapacita není v současné době plně naplněna, přestože se každým rokem počet žáků školy zvyšuje. Ve školním roce 2018/2019 byl počet žáků navštěvující tuto školu rekordní (srovnání za posledních 5 let – viz. tabulka). Zájem rodičů o naši školu vzrostl v okolních obcích. V minulých letech si zákonní zástupci žáků spíše volili okolní městské školy. Ve školním roce 2018/2019 k nám dojížděli žáci z okolních obcí – z Borku, Křenku, Lhoty a Konětop.

Možnostem jejich dopravních spojů je přizpůsoben vnitřní režim školy, např. školní družina je denně otevřena od 6:30 hod. a její provoz končí v 16:00 hod. Zároveň i organizace zájmových kroužků, které organizuje škola, je v maximální míře přizpůsobena tomu, aby se kroužků mohli účastnit i žáci závislí na dojíždění (na hromadné dopravě).

Vývoj počtu žáků ZŠ a MŠ Dřísy v posledních 5 letech	
2018 – 2019	62
2017 - 2018	62
2016 – 2017	48
2015 – 2016	46
2014 - 2015	45

V posledních letech zde prakticky během každých hlavních prázdnin probíhají stavební úpravy a opravy. Nebylo tomu jinak ani ve školním roce 2018/2019. Na jaře 2018 (duben) začala dostavba MŠ, která spočívala:

- a/ přístavba k původní budově MŠ (sociální zázemí, šatny pro děti a pedagogy MŠ, bezbariérový vstup do MŠ),
- b/ výstavba nové nářadovny (pro potřeby ZŠ – hodiny TV), nářadovna vznikla nadstavbou nad sociálním zázemí MŠ
- c/ změna třídy školní družiny na třídu mateřské školy.

Hlavní stavební práce probíhaly během letních prázdnin a termín dokončení byl stanoven na konec července 2018 proto, aby nový školní rok mohl začít již s rozšířenými prostorami mateřské školy. Dokončení přístavby a změna užívání třídy, školní družiny na třídu mateřské školy, se však protáhly a tak děti do mateřské školy nastupovaly s týdenním zpožděním. Vlastní povolení změny užívání se však protáhlo a kolaudační řízení proběhlo na konci října 2018. Výsledné rozhodnutí vlastního řízení

bylo, že od 1. ledna 2019 je povoleno navýšení kapacity MŠ na 45 dětí – na výjimku. Toto navýšení bylo povoleno jen s dovětkem, že se provedou další stavební úpravy v nově vzniklé třídě MŠ. Po opakovaném jednání vedení školy na KHS Středočeského kraje vydala KHS rozhodnutí, že stavební úpravy mohou probíhat během letních prázdnin v roce 2019, kdy nebude ve škole žádný provoz. Úpravy spočívaly ve vybourání 2 oken v nově vzniklé třídě MŠ. Výjimku v užívání prodloužila KHS Stř. kraje z původního 30. 6. 2019 na 31. 10. 2019. Zřizovatel pak zajistil stavební firmu, která dané stavební úpravy v letních měsících provedla. Od 1. 9. 2019 má MŠ kapacitu 45 dětí – bez výjimky.

S nárůstem dětí v MŠ a žáků ZŠ (od září 2019 byl předpoklad, škola že bude mít 70 žáků) musela ředitelka školy řešit zvýšení kapacity školní jídelny. Konvektomat, který dosud škola používala, měl kapacitu maximálně 150 obědů. Vedení školy požádalo zřizovatele o zakoupení druhého konvektomatu, aby se kapacita školní jídelny zvýšila. Zároveň ředitelka školy podala na KHS Stř. kraje žádost o navýšení kapacity školní jídelny. Než KHS Stř. kraje vydala souhlas s navýšením, musela škola ve spolupráci se zřizovatelem udělat zásadní změny v uspořádání a vybavení školní kuchyně. Díky výborné spolupráci školy se zřizovatelem se všechny úpravy školní kuchyně podařilo zvládnout během letních prázdnin. Do nového školního roku vstoupila školní kuchyně a školní jídelna ve zcela novém provedení. Od 1. 9. 2019 máme kapacitu 165 registrovaných strávníků, celkovou kapacitu školní kuchyně pak máme na 205 obědů.

Po ukončení topné sezóny proběhla celková revize kotlů a servisní technik provedl úpravy na topném zařízení (výměna propálených roštů, zavedení digitální čidel, která budou regulovat vlastní topení v závislosti na venkovní teplotě, výměna tlakových nádob). Digitální čidla by měla pomoci snížit spotřebu topiva v příštích topných sezónách. Do současné doby se nastavení teploty ovládalo manuálně a docházelo tak ke zbytečnému přetápění budovy.

Na konci letních prázdnin se začalo ještě s rekonstrukcí sklepa, který bude sloužit pro potřeby školní kuchyně (skladování potravin, příprava). Stavební úpravy budou pokračovat i během podzimu 2019. Celá rekonstrukce je v režii zřizovatele, protože škola na tak rozsáhlou stavební úpravu nemá dostatečné finanční krytí.

V důsledku zvýšení počtu pedagogických pracovníků bylo třeba řešit dostatek místa pro všechny (učitelé, asistenti pedagogů). Stávající chodba v mezipatře se předělila a tím se zvětšil prostor sborovny. Našlo se tak místo jak pro zvýšený počet pedagogů, tak i pro asistenty pedagogů.

Problémem i nadále zůstává tělocvična. I když se v rámci přístavby MŠ tělocvična zvětšila o prostor nářadovny, kde je uloženo tělocvičné nářadí, tak současný stav (v závislosti na zvyšujícím se počtu žáků školy) je nevyhovující. Na podzim a na jaře žáci využívají víceúčelové hřiště obce, upravené prostory hasičského sboru či fotbalové hřiště u lesa. Pokud je však deštivo a nebo zimní období, musí cvičit v tělocvičně, která není pro některé sporty vhodná. Je to škoda, protože sportovní duch není našim dětem cizí.

V průběhu roku 2018 zřizovatel opravil plot okolo celého areálu ZŠ a MŠ.

Školní družina

Celková kapacita je 40 míst. Zájemci o docházku do ŠD jsou rozděleni do 2 tříd. K dispozici je i ranní družina, která je otevřena od 6:30 hod. Navštěvují ji žáci, jejichž rodiče brzy ráno odchází do zaměstnání, nebo starší žáci, kteří do naší školy dojíždí hromadnou dopravou.

Jedna třída školní družiny je v prostoru půdní vestavby. V této třídě probíhá i ranní družina. Pro druhou třídu je určena učebna, která po ukončení výuky slouží jako třída školní družiny. V důsledku rozšíření kapacity MŠ byla ředitelka školy nucena zrušit samostatnou třídu ŠD v přízemí budovy.

V obou třídách ŠD jsou nainstalované interaktivní televize, které děti využívají jak k didaktickým hrám, tak i ke sledování pohádek a dalších programů prostřednictvím internetu.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit z oblasti vzdělávací, odpočinkové, rekreační a zájmové. K venkovnímu pobytu mohou žáci využívat školní zahradu, víceúčelové hřiště a fotbalové hřiště. Na školní zahradě mají k dispozici řadu herních prvků (např. lanovou pyramidu, houpačky, houpadla, klouzačku, nízkou kladinu, pískoviště, zahradní altán a zahradní domek, ve kterém jsou hračky pro venkovní použití). Pro vycházky do přírody lze využít les, který se nachází v těsné blízkosti obce, nebo vrch Cecemín a jeho okolí (dominanta obce).

Mateřská škola

Součástí základní školy je i mateřská škola, která sídlí ve stejné budově – v přízemí. Od 1. 1. 2019 má kapacitu 45 dětí. Prostor tříd MŠ je členěn pro potřeby dětských her a dalších aktivit probíhajících v rámci režimu dne. Děti se mohou v jednotlivých třídách navštěvovat a společně si hrají i při pobytu na školní zahradě, která je dostatečně velká, zatravněná a umožňuje volný pohyb venku (viz. popis v rámci školní družiny).

Vybavení školy je kvalitní, účelné a průběžně se modernizuje. Nábytek je bezpečný, výškově diferencovaný podle věku dětí v jednotlivých třídách. Hračky i pomůcky jsou pro děti dostupné, vyhovují svou rozmanitostí, množstvím a jsou průběžně obměňovány, aby vyhovovaly novým trendům.

Podobně jako v základní škole i zde, dle finančních možností, probíhají průběžné opravy a rekonstrukce. V tomto školním roce byla provedena celková výměna lůžkovin (dětské povlečení, prostěradla), zároveň byla uskutečněna celková výměna polštářků a dek na spaní. Vše je z mikrovlnky a protialergické.

V důsledku opakované nemocnosti dětí ředitelka školy zakoupila ekologický parní vysavač. Lze s ním, v případě infekčního onemocnění dětí, provádět patřičné úpravy prostředí v MŠ (lehátka, lůžkoviny, koberce,.....).

V souvislosti s navýšením kapacity MŠ = nová třída MŠ, zřizovatel tuto třídu vybavil novým nábytkem, interaktivní tabulí a pro 12 dětí nakoupil nová lehátka + lůžkoviny. Zároveň vybavil nově vzniklou šatnu MŠ potřebným nábytkem.

V příštích letech je třeba se zaměřit na zázemí pedagogů MŠ. Současný stav nekoresponduje s novými trendy. Učitelky nemají vlastní sborovnu, kde by si mohly odložit své osobní věci. Vedoucí učitelka MŠ se s nimi dělí o prostor 3 x 2 metry, ve kterém je její pracovní zázemí, šatna učitelek, kopírka a pec na keramiku. S rodiči mohou jednat pouze na třídách.

Ve školním roce 2018/2019 v MŠ pracovaly 4 učitelky + 1 asistent pedagoga (cizinci v MŠ). Nepedagogický personál: na zkrácený úvazek uklízečka a na velmi zkrácený úvazek školnice.

Školní kuchyně, školní jídelna

Zásadní změny nastaly ve školní kuchyni v průběhu prázdninových měsíců 2019. Ve spolupráci s hygienickým poradcem vznikl návrh ucelené školní kuchyně, který se posléze zrealizoval. Jak již bylo uvedeno výše, na celkové reorganizaci školní kuchyně se podílel finančně zřizovatel, ale v nemalé míře i škola. Za finanční podpory obce byl koupen nový konvektomat, aby školní kuchyně měla dostatečnou kapacitu. Do vybavení školní kuchyně se dokoupily lednice, nerezové stoly, upravil se stávající nerezový stůl, vyměnily se vodovodní baterie, opravil se sporák (aby byl plně funkční), nakoupily se váhy, pečící pánve, V souvislosti s navýšením počtu strážníků muselo vedení školy dokoupit potřebné množství stolů a židlí do školní jídelny. S tím je spojena i úprava celého prostoru školní jídelny.

Do nově vzniklého skladu potravin byly namontovány potřebné police, do všech oken v kuchyni a jídelně byly nainstalovány nové sítě. Novým nábytkem se vybavilo i zázemí pro kuchařky. To vše by nebylo možné bez spolupráce se zřizovatelem, protože celá přeměna se uskutečnila cca za měsíc (školní kuchyně končila provoz 20. 7. 2019 a o přípravný týden již jen naskladňovala zboží).

Školní kuchyně provozuje i hostinskou činnost, proto má živnostenský list se zápisem do obchodního rejstříku. Vaří se dětem z MŠ Dřísy, z MŠ Konětopy, dětské skupině Křenek, žákům a pracovníkům školy, důchodcům a cizím strážníkům.

I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektu Ovoce do škol, který zaštiťuje Laktea.

Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 se Školská rada sešla 3x=5. 9. 2018, 5. 3. a 13. 6. 2019.
Složení Školské rady:

Předsedkyně: J. Krejzarová (zákon. zástupce žáků)

Místopředsedkyně: M. Podhorová (zřizovatel)

Členové: J. Zlatohlávková (zřizovatel)

L. Janečková (zákon. zástupce žáků)

Bc. M. Šulcová (pedag. pracovník)

Bc. L. Jupa (pedag. pracovník)

Na zřijovém setkání Školská rada projednala a odsouhlasila Výroční zprávu školy za rok 2017/2018. Na dalších jednáních bylo na programu např. účast našich žáků na sportovních akcích (a jejich výsledky), dopravní situace v okolí školy, odstranění závad z dostavby MŠ, zajištění stavebních úprav zřizovatelem na období letních prázdnin – nová třída MŠ,....

b/ PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOUVISLOSTI SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

Ve školním roce 2018/2019 měla Základní škola a Mateřská škola Dřísy ve školském rejstříku (www.rejskol.msmt.cz) tato zařízení

- základní školu – kapacita zařízení 100
- mateřskou školu – kapacita zařízení (33), 45
- školní družinu – kapacita zařízení 40
- školní jídelnu – kapacita zařízení 160

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ a MŠ Dřísy.

Základní škola – RVP „Otevřená budoucnost“ 79 – 01 – C / 01, II. verze byla schválena pedagogickou radou a Školskou radou dne 28. 8. 2013.

Vstoupila v platnost dne 2. 9. 2013.

Během letních prázdnin v roce 2016 byl dopracován a schválen pedagogickou radou a Školskou radou Dodatek č. 1, který je reakcí na inkluzi, změny v RVP a ve Školském zákoně. Vstoupil v platnost 1. 9. 2016.

Mateřská škola

Mateřská škola ve své výchovně vzdělávací práci vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Dřísy, který však do příštího školního roku bude přepracován a nově vydán a to s platností od 1. 9. 2019.

Veškeré činnosti probíhající v průběhu dne v mateřské škole směřují k podpoře osobnosti, samostatnosti a individuality s využitím prožitkového a kooperativního učení. Děti vzájemně spolupracují při výzdobě své mateřské školy v rámci tvořivých, výtvarných a pracovních aktivit. Činnosti jsou plánovány tak, aby respektovaly věk a individuální možnosti. Prioritou je podpora vzniku dětských přátelství a prosociálních vztahů mezi dětmi.

MŠ je zaměřena na prohlubování znalostí dětí o přírodě, přírodních jevech a vytváření základů ekologického cítění. U dětí jsou rozvíjeny vztahy k přírodě, zájem o její ochranu a vytváření základů osobní odpovědnosti za stav prostředí, ve kterém žijí.

Ve vzdělávací práci je důležitá spolupráce s rodiči. Snažíme se o vytváření partnerských vztahů s rodinami dětí. Rodiče se do připravovaných akcí aktivně zapojovali a pomáhali s jejich přípravou. Jejich nápady a iniciativa byly pro učitelky MŠ velkým přínosem.

Školní družina

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny vychází z vlastního Školního vzdělávacího programu školní družiny při Základní škole a Mateřské škole Dřísy, se sídlem ve Dřísech, s platností od 1. 9. 2016.

ŠVP „**Jdeme společnou cestou.....**“ – II. verze (aktualizace) je členěn do tematických celků:

září	<i>Škola a okolí</i>	únor	<i>Masopust</i>
říjen	<i>Barvy podzimu</i>	březen	<i>Příchod jara</i>
listopad	<i>Příroda se připravuje na zimu</i>	duben	<i>Měsíc bezpečnosti</i>
prosinec	<i>Vánoční svátky</i>	květen	<i>Člověk a příroda</i>
leden	<i>Zimní sportování</i>	červen	<i>Prázdniny jsou za dveřmi</i>

V průběhu celého školního roku se žáci ze školní družiny účastnili všech kulturních akcí, které organizoval zřizovatel školy. Zároveň však vypomáhali na akcích, které pořádaly sousední obce (a byli o tuto pomoc požádáni).

c/ RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

V základní škole pracovalo v průběhu celého školního roku 5 stálých učitelů + 2 učitelé na výpomoc (období státních zkoušek), 4 asistentky pedagoga (z nich 1 odešla v průběhu roku na mateřskou dovolenou) a 3 vychovatelky ve školní družině (z nich 1 odešla v průběhu roku na mateřskou dovolenou).

Pokud se v průběhu školního roku zvýšila absence, zástup byl řešen částečně nad úvazkovými hodinami. Období přípravy na státní zkoušky bylo zajištěno učiteli na výpomoc.

V mateřské škole pracovaly ve školním roce 2018/2019 celkem 4 učitelky a 1 asistentka pedagoga. Tato asistentka nastoupila v dubnu 2019 a její úvazek byl hrazen z části z podpůrných opatření a částečně z krajského programu „Překrývání v MŠ“. V srpnu 2019 ukončila pracovní poměr (na vlastní žádost) 1 učitelka MŠ.

Ostatní zaměstnanci = nepedagogové:

3 ve školní jídelně,

3 v úklidu (V květnu 2019 uklízečka požádala o ukončení pracovního poměru. Na její místo obratem nastoupila nová zájemkyně o tuto práci.),

1 školnice v MŠ na zkrácený pracovní úvazek. Zaměstnaná byla na dobu určitou a její pracovní poměr skončil k 30. 6. 2019.

1 topič (i zde došlo v průběhu roku k obměně) byl zaměstnán nejdříve na DPČ, od ledna 2019 na DPP.

Dohoda o provedení práce (zástup v době nemoci) je uzavřena i s pracovníci, která vypomáhá ve školní jídelně, pokud je třeba. Tímto způsobem je zajištěna každodenní příprava stravy pro naše strávníky.

ZŠ a MŠ Dřísy má uzavřenu DPČ s účetní, která zpracovává mzdy a další DPČ s hlavní účetní školy. Obě jsou placeny ze zdrojů, které škola má od obce. V průběhu roku došlo ke změně pověřence GDPR – a to od 1. 5. 2019. S novým pověřencem škola uzavřela smlouvu na rok – tj. do 30. 4. 2020. I on je hrazen z finančního zdroje, který škola obdrží od obce.

Přehled tříd a počtu žáků podle tříd – stav k 30. 6. 2019			
Třída	Třídní učitel	Asistent pedagoga	Počet žáků
I. A	Bc. Monika Šulcová	ano	14
II. A	Bc. Ladislav Jupa		13
III. A	Mgr. Marie Toncrová	ano	16
IV. A	Bc. Kateřina Opatová		9
V. A	Mgr. Dagmar Chalupová	ano	10

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků – ZŠ, MŠ, školní družina

Vysokoškolské vzdělání - pedagogický směr	6
Vysokoškolské vzdělání - nepedagogický směr	1
Středoškolské vzdělání – pedagogický směr	2
Středoškolské vzdělání – nepedagogický směr	5

Základní škola

9 pedagogických pracovníků, z toho 1 muž a 4 asistentky pedagoga
(z nich 1 odešla na MD)

Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury

Do 35 let	36 - 45	46 – 55	56 a více	důchodci
1	4	3	0	1

Délka pedagogické praxe

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
7	0	1	1	0

Mateřská škola

4 pedagogické pracovnice a 1 asistentka pedagoga

Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury

Do 35 let	36 - 45	46 – 55	56 a více	důchodci
3	2	0	0	0

Délka pedagogické praxe

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
4	1	0	0	0

Školní družina

3 vychovatelka (z nich 1 odešla v průběhu školního roku na MD)

Pedagogičtí pracovníci podle věkové struktury

Do 35 let	36 - 45	46 – 55	56 a více	důchodci
0	2	1	0	0

Délka pedagogické praxe

0 – 10 roků	11 – 20 roků	21 – 30 roků	31 – 40 roků	41 a více
3	0	0	0	0

d/ ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Základní škola

Do prvního ročníku ve školním roce 2018/2019 nastoupilo celkem 14 žáků (z toho 11 chlapců a 3 dívky).

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 probíhal na naší škole ve dnech 11. 04. 2019 (řádný termín) a 23. 04. 2019 (náhradní termín). K zápisu do 1. ročníku pro budoucí školní rok přišlo celkem 23 dětí. U 7 dětí zákonní zástupci požádali o odklad povinné školní docházky. Na základě doporučení PPP a odborného lékaře bylo všem vyhověno.

Do 1. třídy by v září 2019 mělo nastoupit 16 žáků. Ještě před skončením školního roku 2018/2019 se konaly první třídní schůzky budoucích prvňáčků.

Mateřská škola

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do mateřské školy k 1. 9. 2018 celkem 9 dětí. Po dokončení dostavby MŠ a její úspěšné kolaudaci proběhlo II. kolo přijímání dětí do mateřské školy. K tomuto druhému kolu zápisu se dostavilo celkem 14 dětí. Protože navýšení kapacity MŠ bylo KHS Stř. kraje povoleno jen o 12 míst, 2 zájemce o předškolní vzdělávání v naší MŠ jsme museli odmítnout. Pro ostatní přijaté děti do MŠ byl stanoven datum nástupu na 3. 1. 2019.

V květnu 2019 proběhlo přijímací řízení do mateřské školy pro školní rok 2019/2020. Byl stanoven řádný termín zápisu na 6. května 2019, ke kterému se dostavilo celkem 32 zájemců o přijetí. Náhradní termín zápisu k předškolnímu vzdělávání byl určen na 9. května 2019. V tento den se do MŠ dostavili 3 uchazeči o předškolní vzdělávání. Celkem se k zápisu (v řádném i náhradním termínu) dostavilo 35 žadatelů. Z důvodu naplnění kapacity mateřské školy bylo uspokojeno 13 žadatelů k celodennímu vzdělávání v MŠ. Zároveň byl přijat 1 zájemce (předškolák) o individuální vzdělávání, který do MŠ přijde pouze 1x za rok na přezkoušení. Přijímání bylo prováděno dle předem zveřejněných kritérií.

**e/ ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM A PODLE
POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**

Prospěch žáků – závěr školního roku 2018/2019

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Slovní hodnocení	Budou opakovat
1.	14	14	0	0	0	0	0
2.	13	13	0	0	0	0	0
3.	16	10	6	0	0	0	0
4.	9	5	4	0	0	0	0
5.	10	5	5	0	0	0	0

Přehled o chování

Stupeň chování	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Velmi dobré	14	14	13	13	16	16	9	9	10	10
Uspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Údaje o zameškaných hodinách

	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník		5. ročník	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
Počet zamešk. hodin	527	640	510	421	847	535	631	507	785	508
Průměr / žák	37,64	45,71	39,23	32,38	52,93	33,43	70,10	56,30	78,50	50,80
Celkem	Průměr / žák 95,33/ školní rok						1. - 5. ročník			

Údaje o integrovaných žácích

Péče o integrované žáky:

- Na základě žádosti rodičů jsou vypracovány individuální vzdělávací plány.
- Spolupráce s rodiči – konzultace.
- Spolupráce s: a) PPP Středočeského kraje (Mělník, Praha-východ),
Křesťanská PPP Praha,
b) SPC Praha.
- V rámci podpůrných opatření je žákům poskytována:
 - Speciální pedagogická péče
(Bc. M. Šulcová, Mgr. D. Chalupová)
 - Pedagogická intervence
(Bc. M. Šulcová, Bc. K. Opatová, Mgr. M. Toncrová)
- Z podpůrných opatření (prostředky NFN) byly zakoupeny výukové pomůcky, které jsou při intervencích či speciální pedagogické péči využívány.

Integrováno celkem 9 žáků s vývojovými poruchami učení, vadami řeči, poruchami chování, kombinovanými vadami. (Podpůrná opatření v rozmezí 2. – 4. stupně.)

f/ ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základem prevence bylo především vzdělávání žáků. Preventivní témata zaměřena na sociálně patologické jevy a zdravý životní styl byla zařazena přímo do výuky.

Témata byla obsažena v následujících předmětech:

Prvouka –	1. – 3. ročník (soužití lidí, komunikace, chování)
Vlastivěda –	4. – 5. ročník (bezpečnost v dopravě, právo a spravedlnost)
Přírodověda –	4. – 5. ročník (zdravá výživa, péče o zdraví, základy sexuální vých.)
Tělesná výchova –	1. – 5. ročník (zlepšení fyzické zdatnosti, odmítání drog)
Informatika -	4. – 5. ročník (nebezpečí zneužití internetu)

Třídnické hodiny

Úkolem těchto hodin je rozvíjení schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy prostřednictvím komunitního kruhu, spolupracovat ve skupině i seznámit se s děním ve škole.

Náplně třídnických hodin:

- Organizace školního roku, pravidla chování ve třídě, zasedací pořádek, školní

řád

- Osobnostní a sociální výchova (porozumění sobě samému a druhým, zvládnutí vlastního chování, zásady dobré komunikace, spolupráce mezi spolužáky)
- Multikulturní výchova (přijmout druhého jako jedince se stejnými právy, schopnost poznávat a tolerovat odlišnosti jiných národnostních, etnických a sociálních skupin)
- Výzdoba třídy, plánování společných akcí (výlety, sportovní soutěže)

Ve spolupráci s městskou policií Neratovice se uskutečnil preventivní program pro žáky 3. – 5. ročníku – **Kyberšikana = důsledky a obrana.**

Celá škola se zapojila do programu **Zdravá pětka**, ve kterém se žáci seznámili s pěti zásadami zdravého stravování (složení jídelníčku, ovoce a zelenina, pitný režim, zásady hygieny a příprava zdravé svačiny).

Poslední týden v červnu se celá škola vydala na školu v přírodě do Pece pod Sněžkou.

V průběhu školního roku se žáci účastnili řady projektových dnů - například:
Plody podzimu,
Dělání je lék -vyrábění na vánoční jarmark,
Noc s Andersenem,
Den Země,
Sportovní den.

g/ ÚDAJE O DVPP

Další formy vzdělávání

- Samostudium
- Individuální studium
- Organizování metodických sdružení

h/ ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- Žáci naší školy absolvovali různorodé preventivní přednášky přímo ve škole.

Mohou se tak rozvíjet různými směry.

- Den dětí ve Staré Boleslavi
Organizátoři této akce se zaměřují na přiblížení činnosti jednotlivých složek IZS.
- Škola se i tento rok zapojila do sportovních soutěží. Vedení školy opět spolupracovalo se ZŠ Chlumín (fotbalový turnaj). První zkušenost jsme sbírali i na Čokoládové tretře, která proběhla pro Středočeský kraj v Kladně
- V kulturní oblasti pokračovala dobrá spolupráce se zřizovatelem, s KRPS, s obcí Lhota.
- Nadále jsme zapojeni do Mezinárodního programu Ekoškolka a Ekoškola.
- Naše žákyně úspěšně reprezentovaly školu a obec Dřísy na celorepublikové soutěži Helpíkuv pohár 2019, kde obsadily krásné 2. místo.
- V Sazka – olympijském víceboji jsme získali Zlatou plaketu za 100% účast.

Kulturní akce (spolupráce s obcí, kulturní pásma) – reprezentace školy

Datum	Akce	Garant
25. 10. 2018	Lampiónový průvod: kulturní vystoupení k 28. 10.	Lenka Muchnová Viera Staňková
01 12. 2018	Vánoční jarmark: výrobky, vystoupení	Viera Staňková Lenka Muchnová
03. 03. 2019 17. 03. 2019	Vítání občánků – Dřísy Vítání občánků - Lhota	Viera Staňková
21. 04. 2019	Velikonoční vystoupení a jarmark	Jana Srncová – ZŠ Aneta Vokounová - MŠ

Naučné soutěže, výtvarné soutěže – reprezentace školy

Datum	Akce	Účastník
07. 05. 2019	Helpík – krajské kolo	2. a 13. místo
24. a 25. 05. 2019	Helpík – celostátní kolo	2. místo: Ch. Hroníková, A. Košová (5. ročník)

Spolupráce s KRPS – společné akce

Datum	Název akce
01. 12. 2018	Vánoční jarmark
21. 04. 2019	Velikonoční jarmark

Žáci, děti jiné státní příslušnosti

Základní škola

Údaje o žácích jiné státní příslušnosti

Stát	Počet žáků
Slovensko	1
Bulharsko	1

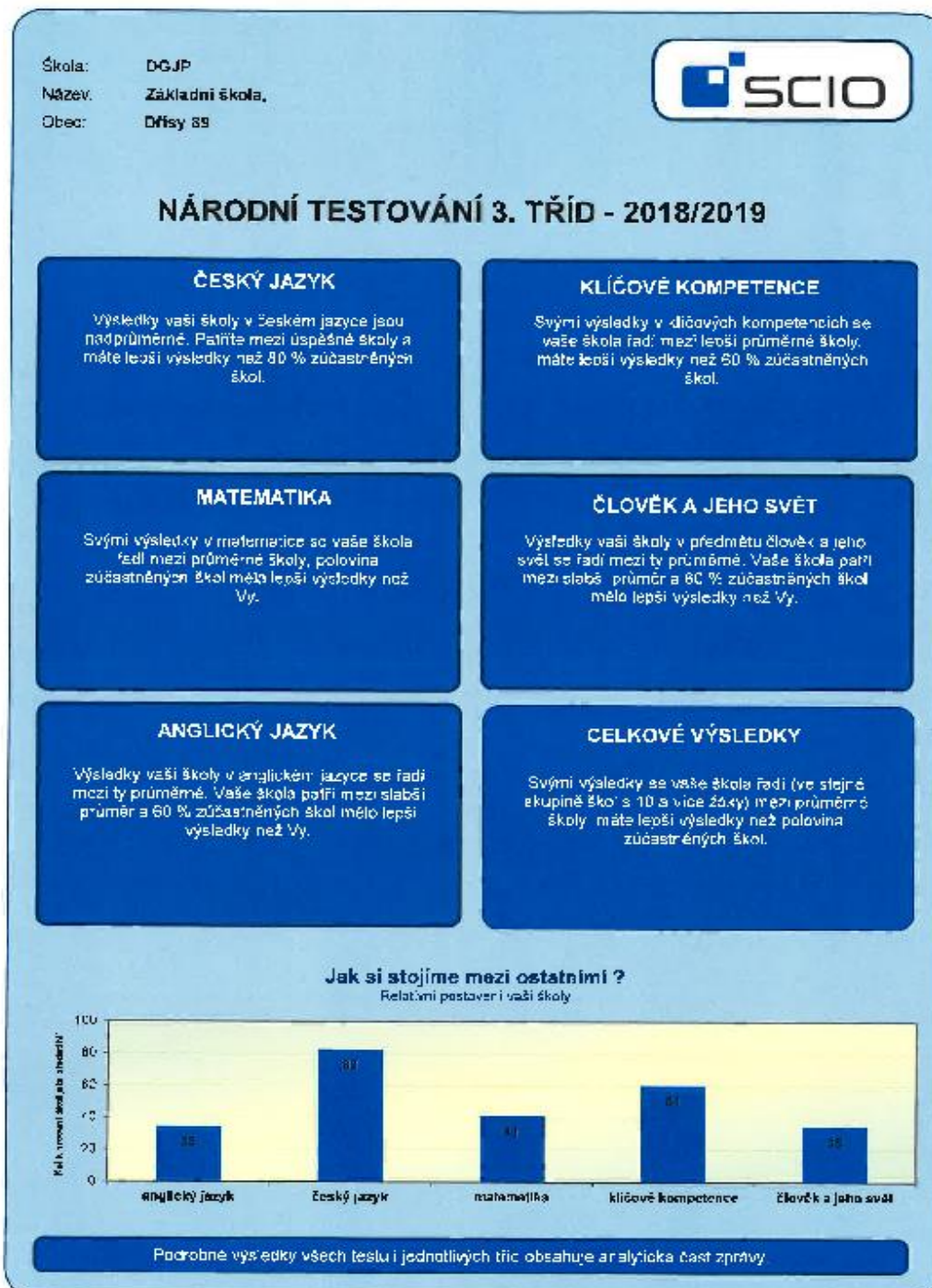
Mateřská škola

Údaje o dětech jiné státní příslušnosti

Stát	Počet dětí
Bulharsko	2
Ukrajina	1
Vietnam	1

Výsledky testování školy

V roce 2018/2019 se žáci 3. třídy a 5. třídy zúčastnili Národního testování.



Testování ve 3. ročníku se účastnila jen část žáků, protože testování bylo dobrovolné a záleželo na rozhodnutí jednotlivých zákonných zástupců žáků.

Škola: DGJP
Název: Základní škola,
Obec: Dřívý 89



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019 - 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

60 % zúčastněných škol mělo v českém jazyce lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

MATEMATIKA

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle části testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

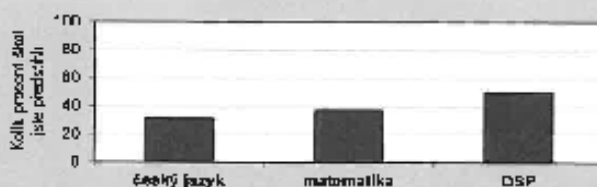
průměrné v částech:

- znalost
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní posazení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Testování v 5. ročníku se účastnili všichni žáci daného ročníku (tj. 10 žáků).

Školní družina, zájmová činnost

Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků
2	40

Od 1. 9. 2018 ve školní družině pracovaly 2 vychovatelky: Viera Staňková (zástup za L. Najbertovou, která nastoupila v srpnu 2018 na mateřskou dovolenou) a Lenka Muchnová. Hlavní vychovatelkou zůstala Mgr. Dagmar Chalupová. V průběhu II. pololetí došlo ke změně. Paní Muchnová nastoupila na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupila paní Jana Srencová.

Činnost školní družiny byla pravidelně měsíčně prezentována na webových stránkách školy. Účastníci školní družiny se vždy plně podíleli na kulturních akcích pořádanými obcí Dřísy či školou.

Zájmové kroužky od 1. 10. 2018

Název kroužku	Vyučující
Mladý zdravotník (jen část roku, příprava na soutěže)	Viera Staňková
Sportovní kroužek	Ladislav Jupa
Tvořivé ručičky – jen I. pololetí šk. roku	Bc. Petra Zubalíková
Aerobic – II. pololetí školního roku	Mgr. Marie Toncrová

Slečna Bc. Petra Zubalíková, ve spolupráci se školou, opět zorganizovala v červencovém termínu týdenní příměstský tábor.

Údaje o vzdělávání pedagogů v rámci celoživotního vzdělávání

Asistent pedagoga

Ivana Pavlíková – doplnění vzdělání pro výkon povolání,
Úspěšné zakončení studia v lednu 2019.

Středoškolské studium

Lenka Muchnová – ukončení 3. ročníku studia na SŠ BEAN:
Předškolní a mimoškolní pedagogika

Bc. Bára Jiráčková – doplnění vzdělání pro výkon povolání – rekvalifikační studium:
SŠ BEAN – Předškolní a mimoškolní pedagogika

Vysokoškolské studium – Mgr.

Bc. Monika Šulcová – zakončení studia na Pedagogické fakultě SPUP Olomouc,
magisterské státnice.

Bc. Kateřina Opatová - zakončení studia na Pedagogické fakultě v Ústí nad Labem –
UJEP, magisterské státnice.

Výroční zprávu vzala pedagogická rada na vědomí dne 30. 8. 2019.

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Dagmar Chalupová
ředitelka školy ZŠ a MŠ Dřísy